

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №190 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принят
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 190
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Согласовано
с родительской общественностью
Протокол № 2 от 01.09.2021г.

Утверждаю

Заведующий

МОУ детский сад № 190

Г. Ю. Райкова

Приказ № 59 от 01.09.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Волшебная бумага»

дополнительного образования детей 4 – 5 лет

срок реализации – 1 год

Разработчик:

Молоканова Любовь Сергеевна

педагог дополнительного образования

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа (далее – Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 190 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2018г.)

Рабочая программа обеспечивает речевое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет в различных видах детской деятельности и охватывает интеграцию следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Методологической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г N 28564)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 02.06.1998 N 89/34-16 "О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий"
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.08.2000 N 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-132 от 27.01.2009г. «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- Устав МОУ детского сада № 190.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Основная образовательная программа МОУ детского сада № 190.
- Положение о рабочей программе педагогов дошкольной образовательной организации.

И другие нормативные документы детского сада.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, в МДОУ введены кружковые занятия по этому направлению, которые проводит воспитатель средней группы.

Аппликация - один из популярнейших видов рукоделия, который представляет интерес современных детей и даже взрослых. И преданность этому виду рукоделия продолжает расти, ведь обладать и пользоваться вещью, сделанной своими руками не только модно, но и практично!

Казалось бы, лист бумаги, газета, клей, картон - простые материалы, плюс ваша фантазия - вот то, что заставляет ребёнка тратить своё свободное время на это занятие. Аппликация превращается от ручного труда к образу жизни. Ребёнок по средствам бумаги или какого-либо другого материала выражает своё отношение к окружающему миру. Данный вид ручного труда помогает ребёнку реализовать свои впечатления миропонимания.

Компонент нового ФГОС обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. В связи с этим воспитателями была разработана программа кружковой работы, направленная на формирование творческого потенциала детей.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

1. Художественно – эстетическое развитие.

«Театрализованная деятельность». Создание подарков для сказочных героев, персонажей, масок и предметов ряженья для драматизации.

«Музыкальное воспитание». Использование поделок в оформлении к праздникам, музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

2. Физическое развитие.

Использование поделок в оформлении к праздникам, развлечениям.

3. Речевое развитие.

Использование на занятиях художественного слова, создание поделок к сказкам, потешкам, стихотворениям.

4. Социально – коммуникативное развитие.

«Ознакомление с окружающим». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир), а также знакомства со строением предметов, объектов.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

- развитие творческих способностей детей, средствами бумажной пластики и оригами;
- развитие фантазии, мышления;
- формирование творческого мировоззрения;
- воспитание эстетических качеств учащихся; привитие интереса к ручному труду.

Задачи:

- образовательные:

1. Создавать условия для поэтапного освоения детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
2. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
3. Формировать умение оценивать создаваемые предметы,

- развивающие:

1. Развивать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
2. Развивать навыки декоративного искусства, эмоциональную отзывчивость, творческую активность детей
3. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии

- воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
2. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

1.3. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей 4 - 5 лет, продолжительность программы 1 год.

Занятия проходят:

- в неделю 1 раз,

- в месяц – 4 занятия,

- в год - 32 занятия.

Продолжительность занятий - 20 мин.

Форма проведения занятий: групповая.

Занятия проходят во второй половине дня.

1.4. Особенности организации работы по программе

Приемы и методы, используемые на занятиях по программе:

- эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений;
- практические – упражнения,
- игровые методы,
- словесные методы – рассказы, беседы, художественное слово,
- словесные приемы – объяснение, пояснение, педагогическая оценка;
- наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.

Основные правила проведения занятий:

1. Использование приема транслирования информации.
2. Отбор тематического содержания.
3. Взрослый не стремится сразу исправить речь ребенка.
4. Педагог не только рассказывает о том, что изображено, но и показывает посредством действий с бумагой.
5. В качестве «физкультминутки» - используются элементы драматизации, имитационные движения, сопровождаемые комментированной речью

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Знать:

- правила ТБ;
- название и назначение инструментов, необходимых при работе над аппликацией;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты.

1.6. Формы проведения итогов реализации программы:

1. Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
2. Тематические выставки в ДОУ.
3. Участие в выставках и конкурсах в течение года.
4. Творческий отчет воспитателя – руководителя кружка.

Оценка: результативности программы проводится два раза в год (декабрь, май) сформированности уровня художественно – эстетического развития детей.

II. Содержательный раздел
2.1. Учебно-тематический план

месяц	Перечень тем	Количество часов	Теория	Практика
октябрь	Цветы из крестиков.	1	3	17
	Лягушки	1	3	17
	Осеннее дерево	1	3	17
	Петушок	1	3	17
ноябрь	Чучело	1	3	17
	Виноград	1	3	17
	Обрывная аппликация Осеннее дерево	1	3	17
	Гусеница	1	3	17
декабрь	Рыбка из кругов	1	3	17
	Карнавальная маска	1	3	17
	Подарок родителям к Новому году.	1	3	17
	Елочка	1	3	17
январь	Снежинки.	1	3	17
	Ангелочек	1	3	17
	Снеговик.	1	3	17
	Белочка	1	3	17
февраль	Павлин	1	3	17
	Ежик	1	3	17
	Подарок папе	1	3	17
	Автобус.	1	3	17
март	Подарок для мамочки в виде сердечка на детской ладони.	1	3	17
	Рыбка.	1	3	17
	Ласточка .	1	3	17
	Божьи коровки	1	3	17
апрель	Лягушка квакушка	1	3	17
	Попугай	1	3	17
	Голубь	1	3	17
	Зайцы	1	3	17
май	Вишня	1	3	17
	Сова	1	3	17
	Ромашки	1	3	17
	Здравствуй лето	1	3	17
ИТОГО		32		

2.2. Календарно – тематический план занятий

Месяц	Тема	Содержание занятия	Компонент ДОУ	Материал
Октябрь.	Цветы из крестиков.	Научить детей склеивать цветков из двух крестиков.	Бумажная пластика. Развитие чувства ритма и цвета.	Полоски бумаги разного цвета, цветы из двух крестиков, Цветы астры.
	Лягушки	Познакомить детей с новым способом изготовления лягушек	Развитие творчества, воображения.	Кружки бумаги разного цвета, картон
	Осеннее дерево	Закрепить умение детей склеивать дерево из полосок, учить аккуратно приклеивать листики	Бумажная пластика. Развитие чувства ритма и цвета в композиции	Полоски бумаги коричневого цвета, листочки разных цветов, картон
	Петушок	Научить скручивать из бумаги кулечек, делать нос, рожки, цветков.	Познакомить с новым способом манипуляции с бумагой: сворачивание	Цветные листы бумаги, предметы из уголка ряженья.
Ноябрь.	Чучело	Создать из оторванных цветных кусочков композицию	Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев.	Кусочки цветной бумаги, оторванные от листов и подобранные по форме, изображение чучела
	Виноград	Научить склеивать виноград из нескольких полосок одинакового размера.	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности	Несколько полосок одинакового размера для изготовления объемных фигур.
	Обрывная аппликация Осеннее дерево	Создать из оторванных цветных кусочков композицию	Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев.	Кусочки цветной бумаги, оторванные от листов и подобранные по форме, изображение дерева осенью
	Гусеница	Научить склеивать гусеницу из нескольких шариков одинакового размера.	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности	Несколько полосок одинакового размера для изготовления объемных фигур.
Декабрь.	Рыбка из кругов	Создать из кругов композицию.	Учить детей создавать композицию из кружков бумаги. Развивать моторику пальцев.	Кружки цветной бумаги, вырезанные из листов и подобранные по форме, мягкая игрушка – рыбки
	Карнавальная маска	Оформление и украшение карнавальной маски.	Воспитывать интерес к бумажной пластике.	Заготовки карнавальных масок, цветная бумага, вата.

	Подарок родителям к Новому году.	Сделать аппликацию снеговика из ватных дисков.	Развитие творчества, воображения	Ватные диски, цветная бумага, открытки.
	Елочка	Научить скручивать из бумаги кулёчек, делать хвою, украшение.	Продолжать знакомить с новым способом манипуляции с бумагой: сворачивание	Цветные листы бумаги, украшения для елочки.
Январь.	Снежинки.	Склеивание снежинок из полосок.	Воспитывать интерес к бумажной пластике. Наклеить снежинки на окна к празднику.	Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, предметы ряженья к новогоднему празднику.
	Ангелочек	Изготовление ангелочков из свернутой бумаги в гармошку	Развивать моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой	Цветные листы бумаги, клей
	Снеговик.	Изготовление снеговика способом «Мятая бумага», знакомство с гофрированной бумагой.	Создание праздничного настроения и украшение группы.	Цветная бумага, гофрированная бумага, игрушка снеговика, клей, снег.
	Белочка	Продолжать изготавливать работы с полосочками	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности	Несколько полосок одинакового размера для изготовления объемных фигур.
Февраль	Павлин	Изготовление павлина из свернутой бумаги в гармошку	Развивать моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой	Цветные листы бумаги, клей
	Ежик	Изготовление ежика способом наклеивания бумаги друг на друга	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности.	Несколько деталей одинакового размера для изготовления объемных фигур.
	Подарок папе	Изготовление открытки папе	Создание праздничного настроения у мужчин	Цветные листы бумаги, клей, ножницы
	Автобус.	Научить детей делать объемную аппликацию – автобус, закрепить умение пользоваться ножницами, умение сгибать картон.	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности. Развивать моторику пальцев.	Картон, 4 квадрата, для получения колес автобуса.

Март.	Подарок для мамочки в виде сердечка на детской ладони.	Знакомство с гофрированной бумагой и новой техникой «мятая бумага»	Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.	Красная гофрированная бумага, заготовка детской ладони.
	Рыбка.	Закрепление навыков склеивания из полосок.	Наблюдение за аквариумными рыбками. Бумажная пластика.	Цветная бумага, полоски цветной бумаги разного цвета и размера, клей, ножницы.
	Ласточка .	Научить склеивать ласточку из полосок одинакового размера.	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности.	Полоски цветной бумаги разного размера, клей.
	Божьи коровки	Создать из кругов композицию.	Учить детей создавать композицию из кружков бумаги. Развивать моторику пальцев.	Кружки цветной бумаги, вырезанные из листов и подобранные по форме, мягкая игрушка – божья коровка
Апрель.	Лягушка квакушка	Изготовление лягушки , способом складывания бумаги	Способствовать усвоению навыков работы с бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук.	Цветная бумага, клей, кисточка, лист бумаги, картинки с изображением лягушки,
	Попугай	Создать из кругов композицию.	Учить детей создавать композицию из кружков бумаги. Развивать моторику пальцев.	Кружки цветной бумаги, вырезанные из листов и подобранные по форме, картинка–попугай
	Голубь	Закрепить умение правильно пользоваться ножницами и клеем	Развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук.	Разноцветная цветная бумага, заготовки основы голубь
	Зайцы	Научить склеивать зайца из нескольких шариков одинакового размера.	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности	Несколько полосок одинакового размера для изготовления объемных фигур.
Май	Вишня	Изготовление вишни способом наклеивания бумаги друг на друга	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности.	Несколько деталей одинакового размера для изготовления объемных фигур.
	Сова	Создать из кругов композицию.	Учить детей создавать композицию из кружков бумаги. Развивать моторику	Кружки цветной бумаги, вырезанные из листов и подобранные по форме, картинка–

			пальцев.	совы
	Ромашки	Изготовление ромашек из бумаги, познакомить со способом подкручивания	Развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук.	Цветная бумага, гофрированная бумага, игрушка снеговика, клей, снег
	Здравствуй лето	Создать из оторванных цветных кусочков композицию	Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев.	Кусочки цветной бумаги, оторванные от листов и подобранные по форме, изображение лета

III. Организационный раздел.

3.1. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература (см. список литературы);

2. Материалы из опыта работы:

- образцы;
- схемы;
- шаблоны, трафареты;
- альбомы, фотографии лучших работ.

3. Список материала и оборудования, необходимого для занятий с детьми:

- цветной картон
- цветная бумага
- ножницы
- клей
- салфетки
- клеенка
- подставки под кисти
- кисти.

Литература:

1. Козлина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.- 64 с.
2. Лебедева, Е. Г. Простые поделки из бумаги и пластилина/ Е. Г. Лебедева.- М.: Айрис-пресс, 2008.- 176с.
3. Сталл К. Я украшаю дом. Мастерилка. М.: Мир книги, 2008. - 49с.
4. Андерлен-Дебюиссон М. Ребята-мастерята / М. Андерлен-Дебюиссон. - М.: РОСМЭН, 2008. - 32с.
5. Иванова Г.В. Открытки с улыбкой.- М.:ООО «Издательство «ТРИГОН», 2007. -25 с.
6. Программа « Детство» Л.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.